

Accompagnement à la scolarité

CONTEXTE

Le Centre socioculturel de Fourmies propose un accompagnement à la scolarité aux élèves de primaire en difficulté. L'accompagnement scolaire vise à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Cet accompagnement se fait selon la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité.

OBJECTIFS DE L'ACTION

Accueillir et suivre 90 enfants ne bénéficiant pas de conditions optimales de réussite scolaire ;
Proposer à chaque enfant inscrit un accompagnement personnalisé pour lui donner envie d'apprendre et d'effectuer son travail scolaire ;
Permettre la remobilisation des acquisitions scolaires en favorisant l'ouverture culturelle et l'apprentissage de la citoyenneté par des temps d'activités et de jeux.
Développer le partenariat et l'accompagnement des familles des enfants inscrits ;
Développer le partenariat avec les écoles.

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'accompagnement scolaire est proposé toute l'année sauf durant les congés scolaires de 15h45 à 18h15 dans des locaux décentralisés sur 3 quartiers de la ville.

L'accompagnement à la scolarité se déroule en plusieurs temps :

15h45 / 16h00 : accueil

16h00 / 16h30 : goûter

16h30 / 17h15 : devoirs

17h15 / 18h00 : activités

18h00 / 18h15 : rencontre des familles et départ

L'activité se déroule sur 4 jours par semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Les élèves sont répartis par groupes de niveaux scolaires :

CP / CE 1 : le lundi et le vendredi

CE 2 / CM 1 / CM 2 : le mardi et le jeudi

La proposition d'accompagnement est faite aux familles par les écoles ou le Dispositif de Réussite Educative. Cela peut être aussi une démarche personnelle des parents.

Une charte d'engagement est signée entre les parents, les enfants et l'équipe d'encadrement.

Des fiches de liaison sont créées, circulant entre les enseignants et les accompagnateurs.

Les échanges sont journaliers avec les parents.

Ceux-ci sont contactés par téléphone si l'enfant ne se présente pas à l'accompagnement à la scolarité.

Des rencontres parents - enfants sont organisées à la veille de chaque période de congés scolaires pour des ateliers créatifs ou de cuisine en partenariat avec le service famille du Centre socioculturel.

Des projets de lecture intergénérationnelle - élèves et enfants de la crèche - et - élèves et résidents en EPHAD - ont été menés par « Lis avec moi¹ » pour susciter l'envie de lire chez les participants.

Un Comité de Pilotage annuel est organisé, réunissant les partenaires, les parents, les accompagnateurs, la coordinatrice.

PARTENAIRES DE L'ACTION

La Ville de Fourmies - Dispositif de Réussite Éducative ;
La CAF dans le cadre du dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) ;
L'Éducation Nationale.

RESSOURCES MOBILISÉES

7 animateurs du Centre socioculturel en contrats aidés ;

6 adultes bénévoles (3 retraités et 3 personnes en parcours d'insertion) ;

Une coordinatrice à temps plein.

L'activité est gratuite pour les participants.

Autres coûts : matériel pédagogique et organisation d'un ramassage pour les trajets de l'école au lieu d'accueil et du lieu d'accueil au domicile, chaque jour, pour certains élèves.

FACTEURS DE RÉUSSITE

La réalisation de fiches de liaison avec les enseignants (du CP au CM2) ;

Le suivi du bulletin scolaire présenté par l'élève ;

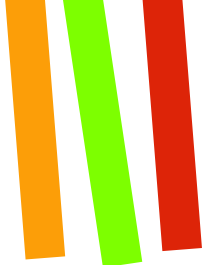
Le partenariat des parents ;

Les navettes prenant les enfants à l'école et les reconduisant au domicile si besoin ;

La mise en place de « boîtes à idées » pour favoriser l'implication des parents ;

L'implication d'adultes bénévoles adhérents du Centre socioculturel dans cette activité.

¹ Depuis 1988, l'équipe de lecteurs de « Lis avec Moi », dispositif porté par La Sauvegarde du Nord, sillonne la région Nord-Pas de Calais pour lire des histoires à voix haute aux bébés, aux enfants plus grands, aux adolescents et aux adultes. Des lectures qui se font sous le regard et avec l'aide des professionnels, des parents et des bénévoles.



DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

L'absentéisme de certains enfants.

RÉSULTATS

6 bénévoles et 7 jeunes en contrats aidés mobilisés ;
7 écoles primaires impliquées ;
90 enfants concernés.

PLUS- VALUES

• Pour les enfants

Une réappropriation du travail scolaire ;
Une ouverture culturelle ;
Un regain d'intérêt pour les apprentissages ;
Un accompagnement à l'autonomie.

• Pour les parents

La valorisation des progrès de leur enfant de façon régulière ;
Leur implication accompagnée dans le suivi de la scolarité de leur enfant ;
Une reconnaissance de leurs savoir-faire ;
Un autre regard sur l'école et sur leur enfant dans l'école.

PERSPECTIVES

Développer et enrichir le projet chaque année.

DOCUMENTS ET OUTILS DISPONIBLES

Plaquette de présentation.
Charte Nationale de l'accompagnement à la scolarité
www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Charte_1_.pdf

CONTACT :

Jean-Marie POQUET
Directeur
Estelle TONNAIRE
Coordinatrice du projet
Centre socioculturel de Fourmies
17, rue des Rouets
59610 FOURMIES
03 27 60 81 81
csc-fourmies@wanadoo.fr

