

Intergénération et citoyenneté

CONTEXTE

Le Comité des Sages de Lens créé en 2002 à l'initiative de la municipalité, propose 3 axes d'échanges interculturels et intergénérationnels :

- Organiser des rencontres d'information et de visites culturelles ;
- Développer la participation citoyenne en associant ses membres à la vie locale ;
- Agir dans les établissements scolaires au moyen d'une démarche intergénérationnelle et citoyenne.

Ce troisième axe est animé par les membres de la Commission Intergénération et Citoyenneté. Les bénévoles mènent diverses actions en milieu scolaire, visant à compléter le travail éducatif des enseignants en partageant leurs savoir-faire avec les jeunes et des valeurs essentielles autour de la citoyenneté.

OBJECTIF DE L'ACTION

Mobiliser les jeunes scolarisés et des seniors bénévoles dans le cadre d'échanges interactifs et intergénérationnels en milieu scolaire, du primaire au lycée. En 2014-2015, ces échanges sont au nombre de cinq.

DESCRIPTION DE L'ACTION

Pour chaque action, les bénévoles interviennent en fonction de leur disponibilité et selon le calendrier scolaire.

- L'action « lecture dans les écoles maternelles et primaires » se déroule dans les 14 écoles de Lens (11 maternelles et 3 primaires) et mobilise 14 intervenants 1 à 2 demi-journées par semaine. Les seniors lecteurs ou lectrices présentent des albums aux enfants afin qu'ils puissent les commenter et participer.

Les intervenants souhaitent ainsi donner aux enfants l'envie de lire, d'améliorer leur concentration, leur lecture, leur langage et d'échanger entre eux et avec l'adulte

- Une action d'aide à la lecture se déroule dans une classe de 6^{ème} SEGPA du Collège Jean Jaurès. 11 bénévoles y interviennent, à raison d'une heure par

semaine. Les échanges ont pour objectifs d'améliorer les capacités de lecture et de compréhension de ces élèves, ainsi que d'apprendre à se respecter et à respecter l'autre autour d'un commentaire convivial sur les savoirs de base (lecture, écriture).

Chaque élève est « tutoré » par un intervenant qui lui fait lire un livre d'accès facile et qui s'appuie sur des exercices en lien avec le programme scolaire, tout en s'adaptant au public afin de maintenir l'intérêt.

Les interventions au collège Jean Zay valorisent la connaissance culturelle, pour conforter la rencontre intergénérationnelle :

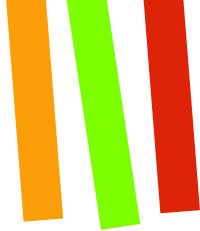
- « Raconte-moi ton école : hier, ici, ailleurs » a pour objet de "se raconter pour se tisser une identité" à travers un échange interculturel et intergénérationnel, en reliant hier, aujourd'hui et demain, sur le thème de l'École : comment c'était avant ? Comment c'est aujourd'hui ? Comment c'est ou n'est pas dans les pays étrangers ?

L'objectif est de mettre en relation des élèves de sections différentes (3^{ème} «à projet» et classe de primo arrivants originaires d'Afrique, de l'Europe du Sud-Est et de Syrie). 8 bénévoles interviennent pour animer 5 groupes constitués d'élèves des deux classes, durant 5 séances de 2 heures. Il s'agit par ces séances de susciter une ouverture dans l'espace et dans le temps entre les générations, de partager la vision de l'école à travers les générations, grâce aux témoignages des «seniors», et les pays, par les réactions des élèves d'ici et d'ailleurs.

Une exposition de leurs travaux lors de la semaine de la citoyenneté permettra de les mettre en valeur.

- «Mémoire de la Mine et des Mineurs» fait intervenir 9 personnes du Comité des Sages, dans le cadre du programme d'Histoire d'une classe de 4^{ème}. Cette intervention a pour but de faire comprendre aux élèves ce qu'était le travail des mineurs, leurs cadre et mode de vie, l'organisation des Houillères, son emprise, l'architecture et la configuration d'une cité minière...

Elle est basée sur des témoignages : deux témoins principaux (un ancien mineur de fond et un ancien chef de communication aux Houillères) et des interventions d'autres témoins, avec comme fil conducteur auprès des élèves « À votre âge, voilà comment nous avons vécu dans les mines, soit en



tant que «galibot » qui devient mineur, soit en tant qu'enfant, femme de mineur ou simplement habitant d'une cité minière ».

- Enfin, l'intervention promeut la citoyenneté, par l'implication des bénévoles de l'association, dans la formation des délégués de classe du collège Jean Zay. Ils échangent avec les élèves de 6ème et 5ème nouvellement élus sur la notion de comportement responsable et avec les élèves de 4ème et 3ème sur leurs pratiques en tant que délégués. Les 4 bénévoles du Comité des Sages interviennent 2 heures lors des 2 journées de formation dédiées par an aux jeunes délégués. Ils utilisent des techniques d'expression autour du photo langage, afin de favoriser une expression libre et participative.

D'autres actions avaient été proposées les années précédentes :

- L'action « Qui suis-je ? » concernait les élèves d'une classe "à projet", du Collège Jean Zay, qui travaillaient sur un projet de formation dans les métiers de la santé, du social, de l'éducatif, de l'aide aux personnes... pour lesquels le Comité des Sages a pensé qu'un travail sur l'amélioration de l'estime de soi et un contact intergénérationnel pouvaient être bénéfiques à ces élèves.

Plusieurs groupes furent constitués et encadrés par 6 bénévoles. Les jeunes y participèrent ½ journée par semaine pendant 3 semaines.

L'objectif de l'action était de parler de soi autrement en se présentant aux autres par l'image, mais sans jamais se photographier soi-même.

- En 2012, l'action " Surf sur Internet" : Les élèves de la 3ème d'insertion du Collège Jean Zay sont devenus « profs de surf sur Internet » pour leurs aînés. En effet, en janvier, durant 3 séances, ils ont enseigné les rudiments de l'utilisation d'Internet aux personnes âgées du Comité des Sages qui souhaitaient s'initier à la navigation sur Internet. Ils furent de magnifiques « barreaux » et cette action tout à fait innovante qui mettait en avant la capacité de ces élèves, dits en difficultés, à transmettre leur savoir-faire fut une totale réussite.

- Enfin, une intervention « expérimentale » avait mobilisé les élèves d'une classe de Bac Professionnel "Optique-Lunetterie".

Les seniors adhérents de l'association étaient invités à proposer leurs montures aux jeunes en formation afin qu'ils puissent exécuter de petits réglages sur les lunettes ou du nettoyage, voire un contrôle de l'acuité visuelle.

PARTENAIRES DE L'ACTION

Les chefs d'établissements et l'Inspecteur de l'Éducation Nationale ;
D'anciens mineurs et des historiens experts de cette période de l'histoire du bassin minier.

RESSOURCES MOBILISÉES

40 (11 hommes, 29 femmes), âgés de 62 à 80 ans, adhérents bénévoles parmi les 135 de l'association.

FACTEURS DE RÉUSSITE

La formation des bénévoles : le Comité des Sages propose des formations aux membres du groupe « lecture » avec le centre de formation « Lis avec moi » (La Sauvegarde du Nord) ;
Une très grande mobilisation des 150 adhérents ;
Une bonne organisation des plannings d'intervention.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Le manque de formation à la lecture, spécifique pour les intervenants « bénévoles » en SEGPA, au regard des difficultés particulières de ces élèves.

RÉSULTATS

14 écoles primaires et deux collèges concernés ;
100 élèves touchés sur une année scolaire.
L'action porte sur des objectifs qualitatifs et citoyens, le constat est difficile à évaluer. Pour autant, il y a une réelle demande de la part du réseau des établissements scolaires pour renouveler ces actions chaque année.

PLUS-VALUES

• Pour les enfants et les jeunes

Une amélioration de leurs performances ;
Un éveil culturel ;
Un apprentissage de la citoyenneté ;
Un vif intérêt pour les témoignages vivants sur le passé, un autre regard sur les personnes âgées et sur celles qui sont différentes d'eux ;
Les enseignants notent une facilité dans les échanges et une meilleure concentration.

• Pour les seniors bénévoles

La satisfaction d'offrir et de partager des savoir-faire, de transmettre les valeurs fondamentales qu'ils défendent ;
Et surtout celle de recevoir ces regards, ces remerciements des élèves, de goûter sans modération à la richesse que tous ces échanges procurent !



PERSPECTIVES

Chaque année les interventions sont revues au plan pédagogique afin de correspondre aux programmes et à l'actualité.

Cette démarche s'apparente à une recherche/ action, car les constats sont examinés en réunion de travail entre bénévoles et ainsi les méthodes sont réajustées.

DOCUMENTS ET OUTILS DISPONIBLES

www.association-sages-lens.fr

CONTACT :



Jean Claude Hubert
Président
Comité des Sages
Maison des Associations
45 rue François Gauthier
62 300 Lens
jeanclaudhubert4@orange.fr
03 21 78 28 80

En fin d'année 2002, la Municipalité de Lens, décide de créer des Comités Consultatifs de Quartier, un Comité Consultatif des Sages et un Comité Consultatif des Jeunes.

« Ces Comités encouragent l'accès à la participation démocratique et incitent à une citoyenneté active, directe et au plus proche des lieux de vie des habitants. » (Extrait de la charte du 16/11/2002)

Il s'agissait de mettre en place « une démocratie participative et de proximité »

La charte signée par la Municipalité et les Comités, qui définissait les droits des parties, était valide jusqu'à la fin du mandat du Conseil Municipal qui l'a approuvée.

À la fin de son mandat, le Conseil Municipal a procédé à la dissolution de ces Comités.

Lors de l'Assemblée Générale extraordinaire du 20 novembre 2008, Le Comité Consultatif des Sages, décidait à l'unanimité de poursuivre ses activités sous le nom de Comité des Sages de Lens et de maintenir dans ses statuts les mêmes objectifs que ceux définis lors de sa création en 2002.